

**ПРИНЯТО:**

общим собранием работников  
МДОАУ № 90  
Протокол от 19.12.2024

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:**

совета родителей МДОАУ № 90  
Протокол от 19.12.2024 №

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МДОАУ № 90 от  
19.12.2024 № 264

Заведующий МДОАУ № 90  
\_\_\_\_\_ О.И.Юдина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения «Детский сад № 90»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) по образовательным программам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 90» г. Оренбурга (далее – Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

– с ч. 2, ч. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– пп. 5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22 приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

1.3. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 90, утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Копия Положения размещается на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) Учреждения должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группе комбинированной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной образовательной адаптированной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной образовательной адаптированной программой дошкольного образования,

2.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися (воспитанниками) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

2.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. В Учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированной образовательной программой дошкольного образования,

созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи (использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.).

2.8. Для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

2.9. Продолжительность образовательной деятельности – с 1 сентября по 31 мая.

2.10. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.11. Расписание занятий для каждой возрастной группы утверждается в начале сентября и размещается на информационных стендах в приемных групповых ячеек.

2.12. В расписание занятий могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

2.13. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

### **3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется и проводится в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

3.2. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

3.3. Окончание занятий при реализации:

- образовательной программы дошкольного образования не позднее 17:00;

3.4. Продолжительность занятий составляет не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут;

3.6. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.7. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.8. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

3.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в Учреждении составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### **5. Режим физического воспитания**

5.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

5.2. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

5.4. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

5.5. Моторная плотность занятий по физической культуре должна составлять не менее 70%.

5.6. Занятия по физическому развитию проводятся круглогодично, в том числе и в летний оздоровительный период.