

Специально оборудованные учебные кабинеты

Для организации образовательной деятельности в учреждении создано 9 групповых помещений, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности, приспособленные для обучения (занятий) детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР. Также в МДОАУ № 90 оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителей – логопедов и музыкально-физкультурный зал.

Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться как в группах компенсирующей, общеразвивающей, так и комбинированной направленности. Группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет расположены рядом с кабинетами учителей-логопедов. Кабинет педагога - психолога и музыкально-физкультурный зал находятся в другом корпусе здания детского сада.

Кабинет педагога - психолога

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения практических (индивидуальных и подгрупповых занятий) с детьми, в том числе детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР, для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и коррекционной помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам МДОАУ № 90 по вопросам развития, обучения и воспитания, а также для диагностического обследования детей и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, педагогами.

Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПин.

Оборудование кабинета

1. Шкаф для пособий
2. Детский стол
3. Стол рабочий
4. Столик для игр с песком
5. Стул
6. Стулья детские
7. Кресло
8. Цветы
9. Рамка для релаксации

Материал для продуктивной деятельности

- ✓ Альбомы для рисования
- ✓ Цветная бумага
- ✓ Цветной картон
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Простые карандаши
- ✓ Краски акварельные
- ✓ Гуашь
- ✓ Пластилин
- ✓ Клей
- ✓ Восковые мелки
- ✓ Фломастеры
- ✓ Магниты



В качестве средств обучения и воспитания выступают: столик для игр с песком, песочница (ящик) с песком, мольберт, ящики на колесах.



Игровое оборудование: пазлы, конструкторы: «Город», «Гонки», мозаика и схемы выкладывания узоров, шнуровки, коробка форм «Черепашка», коробка форм «Заяц», вкладыши мягкие: «Цифры», «Геометрические цифры», «Самолет», «Цветы»; вкладыши деревянные: «Фрукты», «Овощи», «Цифры»; пирамида из 8-ми колец, пирамида из 5 стаканов, планшет – балансир, куклы большие и маленькие; наборы: семья, животные, транспорт, набор для песка, набор мелких игрушек «киндер» для песочного стола (в контейнере); трафареты: «овощи», «фрукты», «домашние животные»; матрешка из 7 вкладышей, пособие «Развивайка», игровой набор «Развивающая головоломка», лего-конструктор, каталка, набор

«Стучалка» (деревянный молоток, 6 цветных гвоздей, платформа), мягкие мячики, массажные мячики, су-джок мячи, разноцветные прищепки, счетные палочки, погремушки, мягкие игрушки сердце, доска для рисования малая, ларец сказок, кубики «русские народные сказки», настольный театр «зайкина избушка», куклы-перчаточные, дидактическая игра «пазлы-эмоции», развивающая игра «эмоции», альбом «наши чувства и эмоции», эмоциональные колобки, кубики с эмоциями, сундучок эмоций, шарики - смешарики, контейнер с нестандартным оборудованием: бусинки, ракушки, пуговицы, камешки, кинетический песок, игровой набор «веселые весы», сквиш «апельсины», мягкий молоток, рор-ит, ловкие шарики, веселые молоточки (котики-енотики), умные звоночки, лесная мастерская «стрелочки», разноцветные стрелки, ежик с трубами ror-tubes (4 шт.), комодик

«геометрические фигуры», доски сегена «коврики фигуры», игра магнитная одевашки «лиза», лимбо (разноцветные ленточки), д/ п. злая мишень, д/ п. создай настроение, паутина, конфета мягкая



Настольно-печатные игры: лото «Времена года», дидактические игры: «Времена года», «Малыш и цифры», «Картинки-половинки», «Геометрические формы», «Развиваем внимание», «Где моя мама», «Азбука настроения», «Проведи по стрелкам», «Расставь по размеру», «Найди предмет», «Мемори - роботы», «Запомни фигуры», «Найди магазин для предмета», «Попробуй повтори», «Повтори узор», «Найди отличия», «Собери картинку», «Что лишнее», «Волшебные камешки», «Что сначала что потом», «Назови одним словом».

Наглядные дидактические пособия:

1. Эмоции [Карточки]: для детей старшего дошкольного возраста / редактор В.Костина, Ростов н/Д: «Проф-Пресс», 2016, - 16 карточек
2. Водный транспорт [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / редактор А. Дорофеева, - Москва - Синтез, 2005 – 8 к.
3. Спортивный инвентарь [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / редактор А. Дорофеева, Москва: - Мозайка - Синтез, 2003 – 8 к.
4. Распорядок дня [Карточки]: рассказы по картинкам, наглядно-дидактическое пособие / Москва: - Мозайка - Синтез, 2003 – 8 к.
5. Кем быть [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / редактор А. Дорофеева, Москва: - Мозайка - Синтез, 2005 – 8 к.
6. Родная природа [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / редактор А. Дорофеева, Москва: - Москва - Синтез, 2005 – 6 к.
7. Профессии [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / Москва: – Москва - Синтез, 2003 – 8 к.
8. Загадки в картинках [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л.– Москва: Академия, 1998 – 16 к.
9. Игрушки в сказку три поросенка [Карточки]: дидактическое пособие для детского сада / А. Дорофеева, - Москва: Мозайка-Синтез, 2007, - 16 к.
10. Посуда [Карточки]: наглядно-дидактическое пособие / редактор А. Дорофеева, Москва: - Москва - Синтез, 2003 – 8 к.

Диагностические компоненты:

Материал для диагностических и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста «скоро в школу»; комплект материалов для диагностики детей дошкольного возраста; комплект материалов для диагностики эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста; комплект материалов для диагностики развития познавательных процессов детей дошкольного возраста; комплект материалов для изучения особенностей психоэмоциональной сферы педагогов; комплект материалов для диагностики детско-родительских отношений, опросники и анкеты для родителей.

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста;

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С. В., «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Учебный аудио и видео комплект: зарядка для детей, голоса животных птиц, классическая музыка для детей, музыка о природе, волшебство природы, звуки природы для релаксации, музыка Е. Железновой, школьные песни, музыка из мультфильмов

Материал для продуктивной деятельности: альбомы для рисования, цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, простые карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, клей, восковые мелки, фломастеры.

Презентации: игры для развития внимания, игры для развития мышления, игры для развития памяти, арт-терапия, как справиться с гневом, готовимся к детскому саду, антистрессовые мысли, искусство быть счастливым, регуляция эмоционального состояния, скоро в школу

В кабинете имеется комплекс учебно – методической литературы, необходимой для подготовки к осуществлению профессиональной деятельности, а также детская художественная литература для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Кабинет учителя – логопеда № 1

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР групп компенсирующей/комбинированной направленности, а также детьми с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, диагностического обследования речевого развития детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, консультирования родителей и педагогов МДОАУ № 90.

Оборудование кабинета

1. Настенное зеркало (1.5м - 0.5м).
2. Детские столы
3. Детские стулья
4. Стол для логопеда
5. Стул полумягкий
6. Стул деревянный
7. Шкаф для пособий
8. Мебельная стенка для пособий
9. Шифоньер
10. Полка настенная
11. Угловой стеллаж
12. Магнитная доска
13. Набор цветных карандашей, маркеров.
14. Лампа дневного освещения
15. Часы настенные

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Шпатели медицинские деревянные стерильные.
2. Спиртовые салфетки.
3. Одноразовые ватные палочки, ватные диски.
4. Одноразовые трубочки
5. Вата стерильная.
6. Одноразовые марлевые салфетки.
7. Органайзер для хранения одноразового материала.
8. Контейнер для использованного материала.
9. Пособия для индивидуальной работы.
10. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации

16. Чистое полотенце
17. Коробка, папки для хранения пособий
18. Часы настенные
19. Облучатель бактерицидный переносной
20. Корзина для мусора

звуков, работы над слоговой структурой слова.

11. Материалы для обследования устной речи.



Диагностический материал;

1. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда [Текст] / О.Б. Иншакова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 279с.: ил.;
2. Нищева, Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. [Текст] / Н.В. Нищева – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2008;
3. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание [Текст] / Е.М. Косинова. – М.: Изд-во Эксмо: ОЛИСС, 2016. – 64с.: ил.

Дидактические пособия и игры для зоны коррекционно - развивающих занятий:

Для развития артикуляции и формирования звукопроизношения: альбомы артикуляционной гимнастики, артикуляционный тренажер «бычок - язычок», артикуляционные кубики, развивающие игры: «Логопедическое лото», «Речевое домино», «Логопедическое домино»; альбом «Автоматизация звука К», «Автоматизация звука Ш», «Автоматизация звука Л»; логопедическое лото: «Учим звуки [л] - [л']», «Учим звуки [ш] - [ж]»; дидактические игры «Звуки [к] - [к'] [г] - [г']», «Звуки [д] - [д'] [т] - [т']», «Звуки [в] - [в'] [ф] - [ф']», «Звуки [п] - [п'] [б] - [б']», «Звуки [м] - [м'] [н] - [н']», «Звуки [д] - [д'] [т] - [т']»; дидактическое пособие «Автоматизация звука С в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука З в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), «Автоматизация звука Р ь в игровых упражнениях» (Л.А. Комарова), наборы карточек «играем со звуками».

Для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: игра «Найди такой же звук», дидактические пособия «Звуковое чудо - дерево», «Позиционный домик», «Звуковой корабль», «Звуковая полянка», «Звуковая лесенка», «Испорченный телевизор», «Речевая карусель»; игра

«Меткий стрелок», сборник игр и упражнений по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.



Для подготовки детей к обучению грамоте: азбука, развивающие игры «Азбука», «Алфавит», «Посчитаем, прочитаем», «Найди ударный слог», «Прочитай по первым буквам», «Слоги»; дидактические игры «Гласные звуки и буквы», «Согласные: звонкие и глухие», домино «Зоркий глаз», электронная игра «Давай учиться».

Для формирования лексико-грамматического строя речи: развивающие игры-лото по словообразованию: «Сложные слова», «Действия», «Слова - иностранцы»; развивающая игра-лото «Предлоги», лэпбук «Дикие животные», лэпбук «Домашние животные», игра «Грамматическая вертушка»

Для развития речевого дыхания: дыхательные игры «Загони мяч в ворота», «Перышко лети», «Подуй на снежинку (листок, птичку, бабочку)»

Наглядно-дидактические пособия для зоны коррекционно - развивающих занятий:

Для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: сигнальные карточки, схемы слова, предложения («Поезд»), карточки «Живые звуки», демонстрационное пособие «Город звуков», картотека предметных картинок для работы с подгруппой, картотека предметных картинок для индивидуальной работы, картотека артикуляционной гимнастики, картотека «Модели артикуляции звуков», картотека «Символы звуков», картотека «Стихи» для автоматизации звуков, наглядное пособие «домик звуков»

Для формирования лексико-грамматического строя речи:

1. Окружающий мир. Овощи [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;
2. Окружающий мир. Игрушки [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;
3. Окружающий мир. Мебель [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;
4. Окружающий мир. Дикие животные [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;
5. Окружающий мир. Посуда [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;
6. Окружающий мир. Одежда [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;
7. Окружающий мир. Армия России [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С. Вохринцев – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2012;
8. Окружающий мир. Обувь [Карточки]: наглядно – дидактический

материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;

9. Окружающий мир. Деревья [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;

10. Окружающий мир. Обитатели Арктики и Антарктики [Карточки]: наглядно – дидактический материал / сост. С.В. Вохринцева – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2003;

11. Птицы средней полосы [Карточки]: наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках» / сост. А. Дорофеева - М.: Изд-во «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2003;

12. Насекомые [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В.Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;

13. Расскажите детям о космонавтике [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Э.Емельянова. – М.: Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013.

14. Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет «Действия [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Е.В.Васильева. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015;

15. Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет «Предлоги» [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. И.И. Каширина. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015;

16. Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет «Сложные слова», [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. М.А. Панова, О.Л Гусева – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015;

17. Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет «Слова-иностранцы» [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. М.А. Панова, О.Л Гусева – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015;

18. Интерактивные карточки по познавательному развитию «Домашние животные», «Действия», «Ассоциации. Профессии», «Ассоциации. Чем питается зверек?», «Большие и маленькие», «Времена года»;

19. Лото «Живая природа», «Бабочки», «Грибы»;

20. Наборы предметных, сюжетных картинок к словесным играм: «Скажи какой?», «Большой-маленький», «Скажи наоборот», «Делал-сделал», «Префиксальное образование глаголов»;

21. Карточки-модели предлогов;

22. Кубик предлогов;

23. Картины и плакаты по лексическим темам;

24. Наглядно-демонстрационное пособие «Уголок природы»;

Для подготовки детей к обучению грамоте: демонстрационное пособие «В какую сторону смотрит буква?», «Звуки и буквы» Колесниковой Е.В., картотека, «Ребусы, шарады, головоломки».

Для развития связной речи: модели для составления описательных рассказов, картотека сюжетных картинок, картотека серий сюжетных картинок; демонстрационный материал « Развитие связной речи у детей с ОНР» Арбековой Н.Е., демонстрационный материал для фронтальных занятий по развитию связной речи Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.- 5 ч.

Для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: набор шумовых игрушек, набор музыкальных инструментов, музыкальная шкатулка

Для развития мелкой моторики и сенсорики: логическая игра «Тангос», настольно-печатные игры, игра «Речевые следы», катушки «Кто быстрее?». развивающие игры «Логический поезд», «Логический домик», «Размышляй-ка», «Играй-ка», «Цветовое лото»,

Для развития связной речи: пальчиковый театр, настольный театр, теневой театр, магнитный театр

Для развития мелкой моторики и сенсорики: мозаики различных видов, волчки, магнитный конструктор, кубики, конструкторы, пазлы, массажные мячики резиновые, су-джок, эспандер, тренажер для письма, набор цветных карандашей, набор маркеров, счетные палочки, набор бросового материала «тысяча мелочей», массажёр «ежик», сухой бассейн «переполох», пирамидки, логический шнуrowальный планшет, сенсорные дуги.

Кабинет учителя – логопеда № 2

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР, с детьми группы компенсирующей/комбинированной направленности, диагностического обследования речевого развития детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, консультирования родителей и педагогов МДОАУ № 90.

Оборудование кабинета

1. Настенное зеркало (1.5м - 0.5м) – 2 шт.
2. Детские столы - 4 шт.
3. Детские стулья - 10 шт.
4. Стол для логопеда - 1 шт.
5. Стул - 1шт.
6. Шкафы для пособий с полками – 4 шт.
7. Магнитная доска - 1 шт.
8. Набор цветных карандашей, маркеров
9. Лампа дневного освещения – 1 шт.
10. Чистое полотенце - 1 шт.
11. Короба, папки для хранения пособий
12. Аптечка

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Шпатели медицинские деревянные одноразовые
2. Вата стерильная
3. Одноразовые марлевые салфетки
4. Одноразовые трубочки
5. Ватные палочки, ватные диски
6. Спиртовые салфетки
7. Органайзер для хранения материалов
8. Настольный контейнер для использованных материалов
9. Пособия для индивидуальной работы
10. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова
11. Материалы для обследования устной речи

Диагностический материал

1. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда [Текст] / О.Б. Иншакова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.– 279с.: ил.;
2. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание [Текст] / Е.М. Косинова. – М.: Изд-во Эксмо: ОЛИСС, 2016. – 64с.: ил.;
3. Нищева, Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. [Текст] / Н.В. Нищева – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2008. – 16 с. + цв.вкл.

Дидактические пособия и игры для зоны коррекционно-развивающих занятий:

Для развития артикуляции и формирования звукопроизношения: пособие «Звуковые дорожки», развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно», логопедическое лото «Говори правильно «С», «Учим звуки [Л] - [Л']», «Игры с парными карточками» Бобылева З.Т. (Звуки С, З, Ц, Ш, Ж,Ч, Щ), дидактическая игра «Холодильник», логопедическое домино на звуки [Р'], [Л], [Л'], [Ч], [Щ] /Е.А. Азова.

Для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: сборник игр и упражнений по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа, дидактические игры «Звуки [м], [м'], [н], [н']», «Звуки [г], [г'], [к], [к']», «Звуки [д], [д'], [т],[т']».

Для формирования лексико-грамматического строя речи: лото «Одежда», «Угадай по тени», «Мебель», «Российская армия»; развивающие игры – пазлы «Времена года», «Обобщение», «Чей малыш», «Мой дом», «Большие и маленькие», дидактические игры «Варим варенье и сок», «Два-

пять. Тема «Транспорт»; игры: «В мире слов. Предлоги», «В мире слов. Первые предложения», «Предлоги С, Из, У, За, Над»; дидактическая игра на липучках «Сад. Огород», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Одень куклу» (Профессии), «Чего нет у мебели», «Профессии. Кому что нужно для работы»; дидактическая игра на магнитах «Космос», познавательная игра - лото «Времена года», комодик «Бытовая техника», наборы «Фрукты», «Овощи», деревянная игра «Огород», настольная игра «Веселые молоточки».

Для развития связной речи: схемы-описания для составления рассказов, игры: «Мама гладит», «Мама варит», «Мама моет», «Фразовый конструктор»

Для подготовки детей к обучению грамоте: азбука, лото: «Азбука», «Азбука в картинках», игры: «Читаю по буквам», «Читаю по слогам», «Прочитай слог, найди картинку», «Почитайка. Закрепляем навыки чтения», «Ребусы», «Продолжи слова», «Слоги» (пазлы), «Развивающие пазлы-половинки»



(Читаем по слогам), «Кораблик»; дидактические пособия «Паровозик», «Пароход и лодочки», «Пальчиковая азбука».

Жукова, Н.С. Букварь [Текст] / Н.С. Жукова – М.: Эксмо, 2017 – 96 с

Жукова, М.А. Букварь [Текст] / Н.С. Жукова – М.: Симбат, 2017 – 96 с

Наглядно-дидактические пособия для зоны коррекционно - развивающих занятий:

Для развития артикуляции и формирования звукопроизношения: картотека предметных картинок для работы с подгруппой, картотека предметных картинок для индивидуальной работы, картотеки артикуляционной гимнастики, картотека «Модели артикуляции звуков», картотека «Символы звуков», комплект логопедических игровых карточек Н. Теремкова «Дружу со звуками, говорю правильно! С, Съ, З, Зь, Ц,Ш, Ж,Ч, Щ»

Для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: демонстрационно-развивающие пособия «Поезд», «Позиционный самолет», «Рыбалка»

Для формирования лексико-грамматического строя речи:

1. Окружающий мир. Игрушки. Грибы. Посуда. Животные и их детеныши. Одежда. Обувь. Головные уборы. Продукты питания. Рыбы. Птицы. Насекомые. Транспорт Семья Профессии. [Карточки]: дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром;

2. Мебель [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. С. Вохринцева. – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2016;

3. Зима [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. С. Вохринцева. – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2016;

4. Весна [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. С. Вохринцева. – М.: Изд-во «Страна фантазий», 2016;

5. Осень в картинках [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2010;

6. Зима в картинках [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2010;
7. Весна в картинках [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2010;
8. Лето в картинках [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2010;
9. Расскажите детям о деревьях [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Л.Л.Бурмистрова. – М.: Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010;
10. Расскажите детям о космонавтике [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост.Э.Емельянова. – М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013;
11. Овощи [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;



12. Ягоды [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;
13. Фрукты [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;
14. Насекомые [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;
15. Наш город [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;
16. Электро-приборы [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;
17. Мир морей и океанов [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2017;
18. Солнечная система и звезды [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ТЦ СФЕРА, 2018;
19. Профессии [Карточки]: наглядно-дидактический материал – ООО Издательский дом Проф-Пресс, Ростов-на-Дону, 2016;
20. Грибы и ягоды [Карточки]: наглядно-дидактический материал – ООО Издательский дом Проф-Пресс, Ростов-на-Дону, 2019;
21. Семья [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ООО ТД Сфера образования, 2020;
22. Зимующие птицы [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ООО ТД Сфера образования, 2020;
23. Животные холодных широт [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ООО ТД Сфера образования, 2020;
24. Животные жарких стран [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Т.В. Цветкова. – М.: Издательство ООО ТД Сфера образования, 2020;
25. Альбом «Большой - маленький» (Овощи);
26. Карточки-модели предлогов;
27. Наглядно-демонстрационное пособие «Уголок времени»;

Для подготовки детей к обучению грамоте:

1. Картотека «На что похожа буква»
2. Изучаю и запоминаю буквы [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Е.П. Бабок, Н.В. Пятибратова, – М.: Робинс, 2012. - 78 с.;
3. Учусь читать и писать [Карточки]: наглядно-дидактический материал / сост. Г.А.Белоголовская, Н.В. Пятибратова, Е.П. Бабок – М.: Робинс, 2014.

Дидактические средства для зоны коррекционно-развивающих занятий:

Для развития артикуляции и формирования звукопроизношения: артикуляционные тренажеры «Зебра Зина», «Нюша», «Совунья», «Ракета»; артикуляционная гимнастика на липучках «Снегопад», «Деревенька», «С Дедом Морозом», «Лосяш - звездочет», артикуляционный кубик;

Для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: набор звучащих предметов (погремушки, дудочки, свистулька, свистки, колокольчики, барабан, музыкальный молоточек);

Для развития речевого дыхания: игра - тренажер для дыхания «Веселые зверята», дыхательные игры: «Загони мяч в ворота», «Снеговик», «Лыжники», «Вертушка»; воздушные мобили «Подуй на снежинку (листочки, птичку, бабочку)»; тренажеры «Накорми кошку», «Накорми пчелку», «Прожорливый апельсин», «Клубничка», «Тучка», развивающий набор «Аэробол»;

Для подготовки детей к обучению грамоте: магнитная азбука, касса букв и слогов

Дидактические пособия и игры для игровой зоны:

Для развития мелкой моторики и сенсорики: развивающие игры: «Умный карандаш. Найди по тени», «Фигуры», «Цвета», «Цифры»; шнуровка «Транспорт», «Груша», «Огород. Расчудесное дерево», «Домик гномика», «Башмачок»; игры с прищепками, игра «Рыбалка», игра-вкладыши «Чей малыш», вкладыши «Логический домик», игра магнитная «Одевашки Антошка», настольная игра «Кто быстрее?»

Для развития коммуникативных и творческих возможностей: настольный театр «Теремок», «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Зайкина избушка», «Курочка ряба»; деревянный настольный театр «Теремок»; магнитный театр «Репка», «Теремок», игра «Фразовый конструктор», игры с камешками Марблс, конструктор «Цветной городок»

Наглядно-дидактические пособия для игровой зоны

Для развития связной речи:

1. Картотека серий сюжетных картинок
2. Бардышева, Т.Ю. Демонстрационный материал для фронтальных занятий / Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова - М.: Изд-во Скрипторий, 2003;
3. Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) Вып.1,2,3,4. – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2021. – 24 с., цв.ил.

Для развития мелкой моторики, сенсорики и психических процессов: картотека «Игры с пальчиками», картотека «Веселые упражнения с карандашами», картотека «Упражнения с массажными мячиками».

Дидактические средства для игровой зоны

Для развития связной речи: набор игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов: куклы, домашние и дикие животные, домашние птицы

Для развития мелкой моторики и сенсорики: мозаика, фетровая мозаика, пирамидка, пазлы: «Лошадка», «Винни - Пух», «Доктор Айболит», «Времена года», «Животные Севера»; эспандер, набор цветных карандашей, трафареты, сенсорный кубик, разрезные картинки, тренажер «Застегни пуговицы», массажные мячики, мячики Су-Джок.

Музыкально-физкультурный зал

Музыкально-физкультурный зал предназначен для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми групп общеразвивающей направленности, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР, с детьми группы компенсирующей/комбинированной направленности. Зал предназначен не только для осуществления образовательной деятельности с детьми (проводятся ритмические гимнастики, физкультурные и музыкальные занятия, индивидуальная работа, совместная деятельность), но мероприятия (праздники и развлечения, родительские собрания, вечера досуга, игры, просмотр театрализованных представлений и спектаклей и т.д.). Организация пространства музыкально-физкультурного зала соответствует требованиям СанПин и правила противопожарной безопасности.

Оборудование музыкально-физкультурного зала

1. Ширма для теневого театра
2. Фортепиано
3. Троны
4. Табуреты
5. Стульчики детские регулируемые
6. Стульчики взрослые
7. Стул крутящийся
8. Стул большой
9. Столы средние
10. Стол большой
11. Стол «хохлома»
12. Проектор, экран, подставка под проектор
13. Музыкальный центр
14. Большая ширма



Комплект следочки-ладошки, набор кегли, куб деревянный малый, куб деревянный большой, дорожка массажная, набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки, мешочки с песком малые и большие, мячи большие, обруч малый и большой, палка гимнастическая короткая и длинная, скакалка короткая, скамейка гимнастическая, стойки переносные (для прыжков), фишки, конусы для разметки, шнуры короткие, корзина для мячей, кубики пластмассовые малые, мячики пластмассовые малые, флажки разноцветные, доска гладкая, канат для перетягивания;



Детские тренажеры: батут детский с держателем;

Мягкие модули и маты: мат большой, мат малый, набор мягких модулей 24 элемента

Спортивные игры: игра «городки», набор «ракетки с воланом»

Музыкальный зал имеет следующее оборудование: ширма для теневого театра, фортепиано, троны,

табуреты, стол «хохлома», проектор, экран, подставка под проектор, музыкальный центр, колонки, большая ширма.

Детские музыкальные инструменты: металлофоны: металлические (плоские) большие, маленькие, диатонические, металлофон – домик, ксилофоны, барабаны железные, бубны большие и маленькие, дудочки деревянные, труба дет. пласт., кларнет, горн, маракас большой, погремушки, гитара (детская), ложки деревянные, треугольники большие и маленькие, колокольчик метал., свистульки, гармонь, баяны, аккордеоны (детские), румба, домбра, гармошки губные, бубенцы на ручке, школьный колокольчик, арфа, набор музыкальных шумовых инструментов «мастерская сереброва», литавры детские, маракасы деревянные красные, кастаньеты, бубенцы, трещотка

(вертушка), маракасы «гирьки», колокольчики мал. с ленточкой, металлофон детский, клавиесы деревянные.

Игровое оборудование: деревянный половник, кукольный театр «сказки Шарля Перро», кукольный театр «Украинские народные сказки», ларец, театр теней «Колобок», развивающий набор «Умные колокольчики», говорящий сортер «Домик с животными», звуковой плакат «Веселый оркестр».

Игровые атрибуты: балалайки плоские, колосья пластмассовые, корзинка, матрешки тканевые, осенние листья искусственные, ромашки, фонарики, черлидинг, снежинки деревянные,

Аудиоиздания

1. **Каплунова, И.М.** Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD): подготовительная группа : пособие для музыкальных руководителей детских садов / Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - Санкт-Петербург: Композитор, 2009. - 366 с.;

2. **Каплунова, И.М.** Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением : средняя группа : пособие для музыкальных руководителей детских садов / Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - СПб.: Композитор - СПб., 2007 - 270 с.;

3. **Каплунова, И.М.** Праздник каждый день [Звукозапись]: аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий. Старшая группа /Ирина Каплунова; Ирина Новоскольцева – 3 электрон. опт. диск.;

4. Каплунова, И.М. Ясельки. Библиотека программы «Ладушки» [Звукозапись]/Ирина Каплунова; Ирина Новоскольцева – 2 электрон. опт. диск.;

5. Народный ансамбль ложкарей Славяне [Звукозапись]/Руководитель Александр Серебров – 1 электрон. опт. диск.