

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР, в МДОАУ № 90 созданы следующие условия: оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителей - логопедов, музыкально-физкультурный зал, центры детской активности в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности, прогулочные участки.

Кабинет учителя – логопеда № 1

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения практических (индивидуальных и подгрупповых занятий) с детьми, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР.



Для практических занятий применяются диагностические и дидактические игры и пособия: для формирования звукопроизношения (различные картотеки, артикуляционные тренажеры, развивающие и дидактические игры, логопедическое домино); для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: (набор звучащих предметов, демонстрационно-развивающие

пособия, дидактические игры, сборники игр и упражнений по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа); для обучения элементам грамоты (картотеки, магнитная азбука, касса букв и слогов, кубики букв, лото, дидактические игры, дидактические пособия, игровые комплекты); для лексико-грамматического строя речи (предметные, сюжетные картинки, различные лото, карточки- модели предлогов, картины, плакаты по лексическим темам, наглядно-демонстрационное пособие, дидактические игры); для развития связной речи (схемы-описания для составления рассказов, различные картотеки, наборы игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, настольные и магнитные театры, комплекты наглядных пособий, картинно-графический план рассказов); для развития мелкой моторики и сенсорики (мозаика, пазлы, эспандер, наборы цветных карандашей, трафареты, счетные палочки, настольно-печатные игры, разрезные картинки, развивающие игры, шнуровка, картотеки, игры с прищепками, массажные мячики, мячики Су-Джок); для развитие речевого дыхания (игра - тренажер для дыхания, дыхательные игры, воздушные мобили, тренажеры).

Кабинет учителя – логопеда № 2

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения практических (индивидуальных и подгрупповых занятий) с детьми, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР.

Для практических занятий применяются диагностические и дидактические игры и пособия: для формирования звукопроизношения (различные картотеки, картотеки предметных картинок, картотеки артикуляционной гимнастики, наглядные пособия, артикуляционный тренажер, артикуляционный кубик, развивающие игры); для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа (набор звучащих предметов, игры, сигнальные карточки, схемы-слова, демонстрационно-развивающие пособия, сборники игр и упражнений по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа); для обучения элементам грамоты (магнитная азбука, касса букв, развивающие игры, домино, демонстрационные пособие и материалы, электронная игра, слоговые таблицы, картотеки); для формирования лексико-грамматического строя речи (предметные, сюжетные тематические картинки, интерактивные карточки по познавательному развитию, лото, наборы предметных, сюжетных картинок к словесным играм, карточки-модели предлогов, развивающие игры-лото по словообразованию, картины, плакаты по лексическим темам, наглядно-демонстрационное пособие «Уголок времени»); для развития связной речи (схемы-описания для составления рассказов, картотеки, наборы игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, пальчиковый театр, настольный театр, теневой театр, магнитный театр, демонстрационные материалы); для развития мелкой моторики, психических процессов (мозаики различных видов, волчки, кубики, конструкторы, пазлы, массажные мячики резиновые, мячики Су-Джок, эспандер, тренажер для письма, наборы цветных карандашей, маркеров, гуашевых фломастеров, воздушных фломастеров, счетные палочки, логическая игра, водная раскраска, настольно-печатные игры, наборы бросового материала, массажёр, сухой бассейн, игры, вкладыши деревянные, сенсорный домик, пирамидки, разрезные картинки, развивающие игры, логический шнуровальный планшет, сенсорные дуги, картотека); для развития речевого дыхания (мыльные пузыри, свистульки, свечи, надувные игрушки, дыхательные игры).



Кабинет педагога – психолога

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения практических (индивидуальных и подгрупповых занятий) с детьми, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР.



Для практических занятий применяются различные дидактические, развивающие игры, конструкторы, мозаика, шнуровки, вкладыши, трафареты, конусный театр, настольный театр; материалы для продуктивной деятельности (альбомы для рисования, цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, простые карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, клей, восковые мелки, фломастеры, магниты); аудиозаписи (голоса

животных птиц, классическая музыка для детей, музыка о природе, волшебство природы, звуки природы для релаксации, зарядка для детей, школьные песни, музыка из мультфильма); видеозапись (советские мультфильмы, цветотерапия, искусство жизни, релаксация ролик о влияние среды на детей, взаимоотношение родителей и детей, взрослым о детях, жестокое обращение к детям, интервью с Богом, иногда слово может убить мечту ребенка, инструкция к жизни); средства арт-терапии (как справиться с гневом, готовимся к детскому саду, антистрессовые мысли, искусство быть счастливым, регуляция эмоционального состояния, скоро в школу); презентации (развитие внимание, развитие мышления, развитие памяти); консультации для родителей (в детский сад без слез, возрастные особенности детей 3-7 лет, детская ложь, развод родителей и его влияние на ребенка, почему дети нас не слышат, застенчивый и тревожный ребенок, психологическое здоровье ребенка и т.д.); консультации для педагогов (игры и упражнения, снимающие психо-эмоциональное напряжение, как правильно общаться с родителями, рекомендации педагогам по работе с тревожными детьми, помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой, популярные и непопулярные дети, агрессивное поведение у ребенка и т.д.); буклеты для родителей (в игры играем – память развиваем, в игры играем – внимание развиваем, в игры играем – восприятие развиваем, говорю с ребенком на языке игры, развитие любознательности у детей 3-4 лет и т.д.).



Музыкально-физкультурный зал

Музыкально-физкультурный зал предназначен для проведения различных музыкальных занятий, а также музыкальных праздников, развлечений, спектаклей и занятий по физическому развитию, а также утренней гимнастики, физкультурных праздников и развлечений детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР. Для этого имеются в достаточном количестве качественные музыкальные игрушки, инструменты, театральные костюмы, качественный спортивный инвентарь, дидактические пособия для осуществления музыкального и физического развития детей, а также атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности и физического развития. Развивающая предметно –

пространственная среда для реализации художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе и детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР, позволяет успешно осуществлять основные задачи ФГОС ДО.



Перечень пособий и оборудования для проведения практических занятий с детьми, в том числе и детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР: спортивное оборудование для прыжков, лазания (гимнастическая стенка), подлезания (дуги), гимнастический мат, кубы (разных размеров), обручи (диаметр 50, 60 см), палки гимнастические,

мешочки с песком, платочки, ленточки, косички, погремушки, мячи малые пластмассовые для проведения общеразвивающих упражнений, мяч волейбольный, мешочки с песком, мяч футбольный, мячи разного диаметра, мячи фитбольные, скакалки, баскетбольное кольцо, гимнастические скамейки, наклонные доски, канат, кольцеброс, балансир, городки, бадминтон, мини-гольф, стойки для прыжков в высоту, островки, конусы-ориентиры, маски-шапочки для подвижных игр, каталог подвижных игр, в том числе и народных.

Перечень пособий и оборудования для проведения занятий по музыкальной деятельности с детьми, в том числе и детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР: пианино, музыкальный центр, телевизор, проектор, платочки, ленточки, флажки, цветы для выполнения музыкально-ритмических движений, музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, музыкальные треугольники, деревянные ложки, погремушки, трещотки, деревянные ложки, барабаны, колокольчики, детские баяны, бубенчики (на руку), и др.), трещотки, костаньеты, игрушки для игр и обыгрывания новых песен, куклы би-ба-бо, демонстрационный материал (портреты композиторов, картины), пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры, костюмы (шапки-маски зверей, овощей и фруктов), методическая литература, журналы, аудиозаписи.



Спортивная площадка

На территории МДОАУ № 90 имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для детей с ТНР. Помимо установленного оборудования, на площадке используется выносное спортивное оборудование и оборудование для спортивных игр.

Оборудование установлено по краям площадки. В центре размещена площадка с травяным покрытием для проведения подвижных игр, с отметкой «Старт» и «Финиш». Поверхность грунтовой дорожки ровная и упругая. Дорожка предназначена для развития с коростных качеств ребенка, для развития ловкости и координационных способностей. Стенка гимнастическая создана для совершенствования навыков лазанья и выполнения гимнастических упражнений. Бум разновысокий (из трех брусков) нужен для развития чувства равновесия, координации движений ловкости. Стенка для метания в цель, способствует развитию ловкости, координации движений, позволяет развивать мышцы плечевого пояса и глазомер ребенка. Прыжковая яма заполнена песком смешанным с опилками. Яма предназначена для обучения прыжкам в длину с места и с разбега. Ворота (дуги) для упражнений подлезания, перелезания, прокатывании мячей. Баскетбольные щиты на металлических стойках предназначены для обучения элементам баскетбола. Стойки для натягивания сетки, веревки позволяют отрабатывать броски разными способами, ловля мечей, также подходит для игр с мячом и с ракеткой, прыжкам с места, или с небольшого разбега (веревка).

Прогулочные участки

На территории МДОАУ № 90 имеются прогулочные участки, предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с детьми с ТНР.

На участках размещено следующее оборудование: веранды для всех возрастных групп, песочницы, для сюжетно-ролевых игр созданы малые архитектурные формы (домики, машина, корабль, ракета) на каждом групповом прогулочном участке, тропа здоровья, цветники, выносной материал для проведения практических занятий. Пребывание детей на участке позволяет широко использовать в целях закаливания мощные оздоровительные природные факторы – воду, солнце, воздух. Также на участках созданы условия для получения реальной возможности удовлетворения потребности в движении, совершенствования двигательных умений в играх, в разнообразных гимнастических упражнениях, трудовых процессах. Все участки озеленены, что оказывает положительное влияние на эмоциональный тонус, который в сочетании с активной двигательной деятельностью поддерживает состояние хорошей работоспособности детей.