

Консультация для родителей «Столовый этикет для дошкольников»



Фото взято из открытых источников

Есть в жизни вещи, которые всегда будут актуальны – культура поведения, хорошие манеры.

Часто ли родители задумываются над тем, как их чадо ведет себя за столом? В семьях нередко можно увидеть такую картину: малыш отказывается от еды, капризничает, пачкает одежду, или громко смеется, разговаривает с полным ртом, требует, чтобы его покормили. Такое поведение вызывает неодобрение окружающих, однако родители больше обеспокоены отказом малыша от еды, чем его неправильным поведением. Чаще всего они оправдывают отсутствие манер у ребенка тем, что он еще слишком мал. Вот подрастет, тогда и научится этикету. Между тем, правила поведения за столом доступны даже самым маленьким ребятишкам. Родители могут легко обучить им своего ребенка, и тогда не придется краснеть за него, где бы они не оказались: в гостях, кафе, дома.

Важно помнить, что навыки формируются и закрепляются в поведении только при их постоянном повторении.

Поэтому этикет должен присутствовать в жизни ребенка постоянно.

Формировать культуру поведения и прививать ребенку хорошие манеры необходимо с самого раннего детства, так как именно детство является наилучшим периодом развития и воспитания ребенка. Если ребенок владеет культурой поведения, его процесс вхождения в социум будет значительно

легче.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и решением воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за столом. Знакомство и овладение навыками столового этикета позволяет ребенку быть уверенным в себе.

Научить ребенка правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительными в застольном общении – задача, как воспитателя, так и родителей.

Столовый этикет соблюдался уже в древности – еще до нашей эры. Археологические находки тому свидетельство. Шли века и тысячелетия, менялись эпохи, бесчисленное множество правил и традиций исчезали, а вот правила поведения за столом постоянно оставались – независимо от исторических, социальных и культурных изменений. И это, безусловно, говорит об их важности и нужности для всего человечества и каждого человека в отдельности.

Воспитатели в детском саду прививают первые «столовые» правила. Что они и делают. Конечно же, полагаться во всем на воспитателей не следует. Тем же самым **обязаны заниматься и родители**, когда ребенок находится дома. Иначе – получится разницей: воспитатели – учат правильно вести себя за столом, а мама с папой позволяют ему всяческие ненужные и опасные застольные вольности. Нетрудно догадаться, как в итоге будет вести себя ребенок.

Что надо знать об этикете для детей



Фото взято из открытых источников

Заботливым родителям наверняка захочется узнать, когда начинать обучение этикету и существует ли детский этикет? Детский столовый этикет. Именно в этом возрасте необходимо знакомить с первыми элементарными правилами поведения за столом и добиваться, чтобы дети их соблюдали. Без

таких правил детский обед или полдник был бы ужаснейшим хаосом, причем, с огромным риском для детского здоровья и даже жизни.

Педагоги говорят, что большинство малышей усваивают нормы поведения за столом уже в возрасте 1,5 - 2 года, хотя основы закладываются с рождения. В основе этикета лежат необходимые культурно-гигиенические навыки, например, мытье рук перед едой, пользование салфеткой, правильное использование столовых приборов во время приема пищи только за столом. Такие действия, которым ребенка учат с рождения, закладывают навыки правильного поведения за столом в дальнейшем.

Базовые нормы этикета за столом для детей и основные приемы их формирования:

- ✓ **Необходимая подготовка к приему пищи.** Для дошколят должны стать нормой: чистые руки, салфетка на груди (у малышей) или на коленях и перед собой (у дошколят), посещение туалета перед едой, аккуратно заправленная одежда.
- ✓ **Правильная посадка за столом.** Ребёнок должен понимать, почему так важно красиво сидеть за столом: не разваливаться и не раскачиваться на стуле, сидеть прямо, не облачиваясь на стол, не расставляя локти. Именно так можно аккуратно и умело пользоваться столовыми приборами. А правильная осанка вызывает у окружающих одобрение и восхищение. Иногда бывает трудно добиться правильной осанки за столом. Некоторые специалисты советуют попробовать такой прием: подмышки ребенку подложить книжки и придерживать их во время еды. Такое упражнение поможет дошколенку сформировать умение прямо сидеть за столом.
- ✓ **Сервировка стола для каждого возрастного периода.** Для совсем маленьких стол излишне не перегружают столовыми приборами, так как это отвлекает кроху от принятия пищи и побуждает играть лишними предметами. А вот для дошколенка важно сервировать стол так же, как и для взрослых: салфетки, хлебница, разного размера тарелки, ложка, вилка, нож. Не надо волноваться, что ребенок может пораниться столовыми приборами.
Во-первых, нужно приобрести детские наборы столовой посуды, которая практически безопасна для ребенка.
Во-вторых, обучать пользоваться ножом и вилкой нужно постепенно, под присмотром взрослых.
В-третьих, прием пищи за правильно сервированным столом как можно чаще организовывать в семейном кругу, чтобы дать возможность крохе поучиться у близких. Тогда это станет нормой для малышей.
- ✓ **Правильное поведение взрослых и детей за столом.** Во время еды не надо разговаривать на отвлеченные темы, постоянно одергивать малыша, если он делает что-то неправильно. Это отвлекает маленького ребенка от правильного пользования столовыми приборами, аккуратной еды. Но и молчание за столом тоже противоестественно. Поэтому негромкое одобрение малыша за красивые манеры, похвала хозяйке за вкусное блюдо, короткое замечание спокойным тоном по поводу неправильного действия будут вполне уместны. Манеры взрослого за столом должны стать примером для ребенка.

- ✓ **Общепринятые нормы этикета.** Ребенок должен с младенчества понимать, что чавкать, громко смеяться, тянуться за едой через весь стол, копаться в общем блюде, убегать из-за стола, забывая благодарить за обед - неприемлемо. Все это вызывает неодобрение окружающих и негативное отношение к самому ребенку. Близкие в семье должны объяснять это дошколятам при любой возможности и порицать за такое поведение.

Невозможно привить этикет, если в семье он не соблюдается!



Фото взято из открытых источников

Задачи формирования культуры поведения дошкольников

Дошкольный возраст от 3 до 4 лет

- ✓ Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место.
- ✓ Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом.
- ✓ В жизни и на картинках уверенно узнавать и называть процессы еды.
- ✓ Знать предметы и действия связанные с выполнением гигиенических процессов при приеме пищи;
- ✓ Знать отдельные правила поведения за столом (не разговаривать пока не прожевал и не проглотил пищу, вести себя спокойно, не крошить хлеб, благодарить старших)
- ✓ Знать стихи о приеме пищи, прослушать и рассмотреть детские книги и с соответствующим содержанием.

Дошкольный возраст от 4 до 5 лет

- ✓ Совершенствовать приобретенные умения: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды
- ✓ Сформировать положительное отношение к гигиеническим процессам и культуре еды. Понимание того, что окружающие одобряют действия, связанные с соблюдением правил гигиены и опрятности, и осуждают проявления неряшливости, неопрятной еды
- ✓ Знать наизусть стихи, потешки связанные с выполнением культурно - гигиенических правил.

Дошкольный возраст от 5 до 6 лет

- ✓ Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
- ✓ Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола тихо задвигать стул, благодарить взрослых.

Дошкольный возраст от 6 до 7 лет

- ✓ Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.
- ✓ Во время завтрака, обеда дети могут обратиться к воспитателю, младшему воспитателю с просьбой помочь разрезать пищу, дать добавку или, наоборот, сказать няне или дежурным детям, чтобы дали меньше. Могут посоветовать или напомнить товарищу взять корочку — «помогалочку» и не трогать пищу пальцами, как правильно держать ложку. Беседы иного содержания во время еды НЕДОПУСТИМЫ.

Правила столового этикета для дошколят

Что в себя включают правила застольного этикета для маленьких детей?
Родителям нужно самим их хорошо знать и растолковать ребенку.

Вот например,

- ✓ Известно, что перед едой обязательно нужно мыть руки с мылом.

Зачем?

Это поможет защитить организм от попадания в него всяческих вредных бактерий.

- ✓ На столе должна быть скатерть или чистая клеенка и салфетки.

Опять же – для чего?

А для того, чтобы продукты и столовые приборы не соприкасались с поверхностью стола, на которой могут быть все те же вредоносные бактерии.

- ✓ Почему от детей требуют, чтобы они не вертелись за столом, не разговаривали и не баловались?

Все просто: из-за этого он могут подавиться.

- ✓ Не торопиться, сидеть ровно и старательно пережевывать еду также имеет большое значение.

В таком состоянии съеденная пища переваривается быстрее и легче, что уберегает детский желудок от заболеваний.

- ✓ Для чего ребенок должен стелить салфетку на колени или на грудь?

Чтобы не испачкать одежду случайно упавшими кусочками еды.

- ✓ Хорошо и правильно ведя себя за столом, ребенок тем самым выглядит культурным, воспитанным, умным, его больше ценят и уважают.

Правила просты, понятны, но, вместе с тем, чрезвычайно важны. И эти простые правила, и важность необходимо разъяснить ребенку, научить соблюдать их.

Постепенно объясняйте ребенку разумность этих правил и прививайте им эти правила поведения, тем самым формирую культуру поведения.

Конечно, детям нелегко соблюдать все эти требования. И поговорить хочется, и сидеть неподвижно трудно, и рад бы не пачкать, да не получается. Тогда в некоторых семьях застолье превращается в мучение для ребенка, ведет к сплошным наказаниям. Не следует особенно остро переживать его неудачи: он не хуже других, даже если не может запомнить такие простые правила. Детям трудно заставить себя делать то, что надо, а не то, что хочется, сложно в короткий срок усвоить нужные привычки. Будьте терпеливы, хвалите и демонстрируйте уверенность в способностях ребенка - все это приведет к хорошим результатам в освоении правил столового этикета.